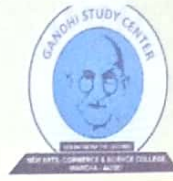


ISSN 2319-9318



UGC Sponsored

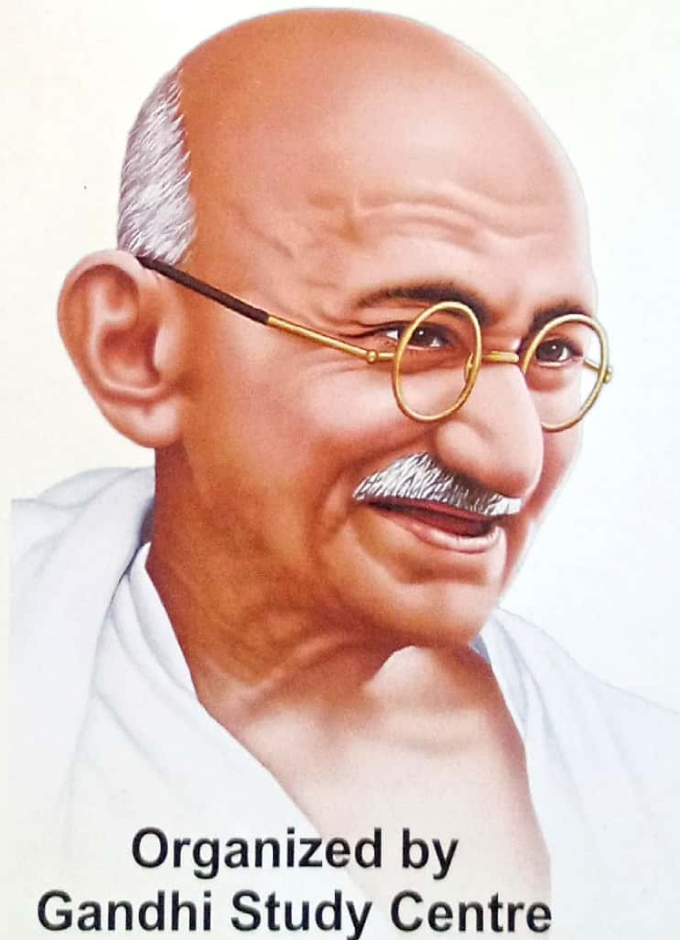
International Multilingual Research Journal

Printing
Special Issue **Area** March 2019

**ONE DAY INTERDISCIPLINARY
INTERNATIONAL CONFERENCE
on**

MAHATMA @ 150

**on
2nd March 2019**



**Organized by
Gandhi Study Centre**

**New Arts, Commerce & Science College,
Wardha, Maharashtra (India) - 442 001**

= Index =

1) महात्मा गांधीजींचे जनआंदोलनाचे विविध तंत्र डॉ. अभिलाषा राऊत, सहा. प्राध्यापिका, नागपूर	1
=====000=====	
2) आधुनिक भारताचा शाश्वत विकास गांधीविचारात. प्रा.डॉ. अशोक भानुदासराव केंद्रे, मराठी विभाग प्रमुख, गंगाखेड जि.पतभणी.	5
=====000=====	
3) महात्मा गांधीजीचे सत्याग्रहासंबंधीचे विचार प्रा. भारती दि. रत्नपारखी/चिमूरकर, सहा. प्राध्यापक(मराठी) चंद्रपूर	7
=====000=====	
4) पत्रकारिता आणि महात्मा गांधी प्रा. डॉ. मोहन राजाराम कापगते, इतिहास विभागप्रमुख, ब्रम्हपुरी	10
=====000=====	
5) कर्मयोगी गांधी प्रा.मंजुषा कृ. वरफडे, सेवाग्राम,वर्धा	14
=====000=====	
6) स्वदेशी चळवळ डॉ. मेघा सबाने, सहायक प्राध्यापक, पुलगाव जि वर्धा	17
=====000=====	
7) महात्मा गांधीचे धार्मिक विचार प्रा. डॉ.मिलींद भगत, सहा. प्राध्यापक, प्रा.मनोज सोनटक्के सहायोगी प्राध्यापक	20
=====000=====	
8) महात्मा गांधीजींचे रचनात्मक कार्यक्रम डॉ. नारायण एम. वघाळे, ग्रंथपाल, नरखेड	23
=====000=====	
9) महात्मा गांधी व सत्याग्रह वर्तमानातील उपयोगिता प्रा. निखील एम. देशमुख, साहायक प्राध्यापक, चंद्रपूर	28
=====000=====	
10) जागतिक षांततेच्या परिप्रेक्षात गांधीविचार डॉ. प्रकाश शेन्डे, सहयोगी प्राध्यापक, चंद्रपूर (महा.)	31
=====000=====	
11) महात्मा गांधी आणि स्थानिक स्वराज्य संस्था डॉ. प्रा. प्रविण कोहळे, सहाय्यक प्राध्यापक, महानरखेड, जि. नागपूर	33
=====000=====	
12) महात्मा गांधीच्या विचारांची प्रासंगिकता डॉ. पुरुशोत्तम माहारे, Assistant Professor, चंद्रपूर	35
=====000=====	
13) महात्मा गांधींचे अहिंसेविषयी विचार प्राचार्य डॉ.सौ.पुष्पा तायडे, वर्धा	39
=====000=====	
14) महात्मा गांधीजीचे खादी विषयक विचार प्रा. राहुल लभाने, सहाय्यक प्राध्यापक – अर्थशास्त्र विभाग प्रमुख	42

15) ग्रामीण विकासात महात्मा गांधीजींचे योगदान प्रा. डॉ. राजेंद्र माणिकपुरे, रोहणा, ता. आर्वी, जि. वर्धा	47
=====000=====	
16) महात्मा गांधीजींची ग्रामविकास संकल्पना प्रा. राजू भाऊरावजी खरडे, कोंढाळी जि. नागपूर	49
=====000=====	
17) सत्याग्रहामध्ये लोकशाहीची भूमिका प्रा. डॉ. सुचिता एस. ढेरे, यवतमाळ	51
=====000=====	
18) भूदान चळवळीचे आर्थिक व सामाजिक परिणाम प्रा. डॉ. सुनिल एन. ढेरे (असो. प्राध्यापक) बोरी अरब, ता. दारव्हा जि. यवतमाळ	54
=====000=====	
19) खादी: आत्मनिर्भरता व स्वदेशीचे प्रतिक सुषमा मा. लोखंडे	57
=====000=====	
20) महात्मा गांधीजींचा स्त्रीविषयक दृष्टीकोन डॉ. कु. स्वाती विठ्ठलराव चोरे, वरूड	61
=====000=====	
21) परिवर्तनाचे साधन : एकादश व्रत डॉ. वैष्णवी उगले, पिपरी - वर्धा	64
=====000=====	
22) गांधीजींचे आर्थिक विचार डॉ. विभावरी बा.हाते, ग्रंथपाल, मूल	66
=====000=====	
23) महात्मा गांधी व अस्पृश्यता प्रा. विजय वाघमारे, मराठी विभाग प्रमुख, वणी, जि. यवतमाळ	68
=====000=====	
24) महात्मा गांधीजींची सत्याग्रह आणि अहिंसा प्रा. विनोद मारोतराव मुडे, सहाय्यक प्राध्यापक वडनेर, ता. हिंगणघाट जि. वर्धा	70
=====000=====	
25) महात्मा गांधीजींचे आर्थिक विचार डॉ. विठ्ठल धिनमिने, सहाय्यक प्राध्यापक, वडनेर ता. हिंगणघाट, जि. वर्धा	75
=====000=====	
26) 'लोकशाही रूजविण्यास गांधीजींच्या सत्याग्रहाची भूमिका' प्रा. डॉ. कल्पना आर. टेकाडे, सहयोगी प्राध्यापक, भामटी, रिंग रोड, नागपूर	78
=====000=====	
27) महात्मा गांधींचे सत्याग्रह व अहिंसा तंत्र प्रा. मंगला कडवे, नरखेड	81
=====000=====	
28) महात्मा गांधींची ग्रामविकासाची संकल्पना प्रा. डॉ. मनोज श्रीकृष्णवार पवार, नरखेड	83
=====000=====	

29) ग्रामीण विकासात महात्मा गांधीचे विचार आणि सद्यस्थिती प्रा. डॉ. प्रशांत रा. देशमुख नरखेड	85
=====000=====	
30) गांधी विचाराची वर्तमानातील सार्थकता मूलभूतता पूनम तडस, संशोधक	88
=====000=====	
31) महात्मा गांधींचे सर्वोदयासाठी पुनर्निर्माण कार्य प्रा. रुपेश रा. कुचेवार, सहाय्यक प्राध्यापक, वर्धा	90
=====000=====	
32) महात्मा गांधीजीची विचारसरणी आणि सर्वोदय चळवळ प्रा. सिध्दार्थ बी. टेभूर्णे, उमरेड जि. नागपूर	93
=====000=====	
33) स्वदेशी व सत्याग्रह गांधीजीची विचार प्रणिति स्नेहा ब. सातघरे, संशोधक	96
=====000=====	
34) राष्ट्रपिता महात्मा गांधीच्या सामाजिक विचाराची प्रासंगिकता प्रा. सुधीर वि. बानुबाकोडे, राज्यशास्त्र विभागप्रमुख शेंदुरजनाघाट	98
=====000=====	
35) महात्मा गांधी यांचे ग्रामस्वराज्या विषयी दृष्टीकोण एक अभ्यास प्रा. सुनिल शंकरराव गोईनवाड, सहाय्यक प्राध्यापक, नांदेड	101
=====000=====	
36) महात्मा गांधी : शिक्षण विषयक विचारांची प्रासंगिकता सुषमा वि. आदमने, शोधकर्ती	104
=====000=====	
37) 'महात्मा गांधीचे रचनात्मक कार्यक्रम' प्रा. विनोद बी. खेडकर, सहाय्यक प्राध्यापक, भामटी, रिंग रोड, नागपूर	107
=====000=====	
38) महात्मा गांधीच्या रचनात्मक कार्यातून स्वालंबन व स्वराज्य योगिता झिलपे, शोधार्थी	110
=====000=====	
39) महात्मा गांधींच्या सत्याग्रहाच्या प्रयोगाचे विश्लेषणात्मक अध्ययन डॉ. अफरोज हनिफ शेख, कार्यकारी प्राचार्य, नागपूर	114
=====000=====	
40) महात्मा गांधीजींच्या दृष्टिकोनातील ग्रामीण अर्थव्यवस्था प्रा. डॉ. बळीराम प. अवचार, सहाय्यक प्राध्यापक, खडकी अकोला	116
=====000=====	
41) गांधीजी आणि खादी Dr. Nitin V. Changole, HOD. Dept. of History, Amravati	119
=====000=====	
42) महात्मा गांधी आणि त्यांच्या शैक्षणिक विचारांची विशिष्टता आणि प्रासंगिकता कैलाश वि. बिसाद्रे (सहाय्यक प्राध्यापक) वर्धा	122
=====000=====	
43) सत्याग्रह-लोकशाहीला पुरक प्रा. लक्ष्मण शा. पवार, वरुड	127

44) स्त्री योगदानात गांधी विचारांचा प्रभाव प्रा. लिना विठ्ठलराव पुसदेकर, समाजकार्य विभाग, वर्धा	129
=====000=====	
45) गांधीजींचे पुनर्निर्माण कार्य डॉ. निलेष प्र. हरणे, सा. प्राध्यापक, नरखेड	132
=====000=====	
46) गांधीजींचे पुनर्निर्माण कार्य प्रफुल ढोके, सा. प्राध्यापक, नरखेड	134
=====000=====	
47) स्त्रीसशक्तीकरणात गांधीजींचे विचार प्रा. रश्मी अशोकराव पडङ्के, समाजकार्य विभाग, वर्धा	137
=====000=====	
48) महात्मा गांधींचे शिक्षण क्षेत्रातील योगदान कु. रूपाली विश्वनाथ खराडे, संशोधक विद्यार्थी, झुनझुनु, राजस्थान	139
=====000=====	
49) महात्मा गांधीजींचे सर्वोदयी तत्वज्ञान प्रा.डॉ.कदम संतोष तुकाराम, इतिहास विभाग प्रमुख, कोल्हापूर	142
=====000=====	
50) "वर्तमान युगात गांधीवादी चळवळींची स्थिती" प्रा. डॉ. सुधाकर जावळे, सहयोगी प्राध्यापक, पारशीवनी, जिल्हा, नागपूर	144
=====000=====	
51) भुदान चळवळीचे समाजिक, आर्थिक परिणाम प्रा. राधेश्याम शंकराव ठाकरे, नागपूर	147
=====000=====	
52) गांधी विचाराची प्रासंगिकता आणि मौलिकता तृप्ती दि. किटे, शोधार्थी	149
=====000=====	
53) असहकार चळवळ आणि म.गांधी प्रा.विजय रामदास तिरपुडे, अंजनगाव सुर्जी जि.अमरावती	153
=====000=====	
54) महात्मा गांधीजी समाजोपयोगी प्रा. विनोद एन. तेलमोरे, वरूड, जि.अमरावती	155
=====000=====	
55) महात्मा गांधी प्रणीत ग्रामस्वराज्य आकाश शेषराव बांगर, संशोधक विद्यार्थी, हिंगोली	157
=====000=====	
56) महात्मा गांधी आणि हरिजन चळवळ प्रा. डॉ. दयानंत उ. भास्करराव, खामगांव	159
=====000=====	
57) महात्मा गांधीचा विश्वाला पाहण्याचा दृष्टिकोन (वैश्वीक) प्रा. हितेश मा. दडमल, सहाय्यक प्राध्यापक, नागपूर	161
=====000=====	
58) गांधी गांधीवादी विचार परंपरेनुसार राजकारण आणि धर्म प्रा. जगदीश रामदास चिमुरकर, प्रा.डॉ. प्रमोद शंभरकर, चंद्रपूर	165

59) महात्मा गांधींचा स्त्रीविषयक दृष्टीकोन डॉ. साधना जिचकार, भारसिंगी	167
=====000=====	
60) महात्मा गांधी यांचे सत्याग्रही विचार डॉ. लोकेश बी. नंदेश्वर, सहा.प्राध्यापक, वर्धा	171
=====000=====	
61) महात्मा गांधीजींचा आरोग्यविषयक दृष्टीकोन प्रा.डॉ.वीणा आर.मेंदुले, विभागप्रमुख-गृहअर्थशास्त्र, समुद्रपूर जि.वर्धा	174
=====000=====	
62) स्त्री शिक्षा आणि गांधी विचारधारा Dr. Maya M. Wankhade. HOD. Dept. of History Chandur Rly.	179
=====000=====	
63) महात्मा गांधींचे विचार प्रा.रीता द.वाळके(डंभाळे), भारसिंगी,ता.नरखेड,जि.नागपूर	181
=====000=====	
64) सत्याग्रह व लोकशाहीची भूमिका डॉ. सुभाष गिरडे, चंद्रपूर / प्रा. संदिप गिरडे, वर्धा	184
=====000=====	
65) महात्मा गांधी आणि स्वदेशी चळवळ प्रा. सुधाकर माटे, उमरेड	190
=====000=====	
66) महात्मा गांधी यांचे ग्रामस्वराज्य, अर्थकारण विचार डॉ. वंदना पळसापुरे, मराठी विभाग प्रमुख वर्धा	194
=====000=====	
67) म. गांधींच्या ग्रामस्वराज्यविषयक विचारांची प्रांसगिकता प्रा. गजानन घुमडे सहाय्यक प्राध्यापक मूल	196
=====000=====	
68) महात्मा गांधींचा सत्याग्रह : एक अभ्यास प्रा. मनोहर शामराव वागतकर, ता. जि. अकोला	199
=====000=====	
69) गांधीजींचे तंत्रे सत्याग्रह आणि अहिंसा : एक अध्ययन प्रा. नवनाथ बडे,	201
=====000=====	
70) महात्मा गांधीजींचे शैक्षणिक विचार प्रा. डॉ. रावसाहेब श. ठोक,	204
=====000=====	
71) म. गांधीजींच्या दृष्टिकोनातून शिक्षणाचे महत्त्व प्रा. डॉ. रफिक शेख देवळी, वर्धा	207
=====000=====	
72) महात्मा गांधीजींचे आर्थिक विचार : काळाची गरज प्रा.डॉ.अशोक टिपरसे,नांदेड.	209
=====000=====	
73) महात्मा गांधींची मूल्यशिक्षा प्रणाली डॉ. सी.डी. पाखरे सहयोगी प्राध्यापक, वसड जिल्हा. अमरावती.	212
=====000=====	

74) स्वदेशी चळवळ डॉ. कु दयाश्री वि. कोकाटे अमरावती.	214
=====000=====	
75) संविधानातील मूलभूत हक्क व कर्तव्ये प्रा. सुरेश एम. पवार, पिपरी-वर्धा	215
=====000=====	
76) महात्मा गांधी आणि स्वदेशी विचार प्रा. प्रमोद वा. तडस ग्रंथपाल, वर्धा	217
=====000=====	
77) महात्मा गांधीचे महिला विषयक विचार डॉ. प्रमोद मा. आचेगावे, वर्धा	218
=====000=====	
78) "महात्मा गांधी आणि असहकार आंदोलन" प्रा. डॉ. राहुल वि. दखणे, पांढरकवडा	220
=====000=====	
79) म.गांधीचा सत्याग्रह विचार प्रा.डॉ.आंधळे बी.व्ही., सोनपेट	222
=====000=====	
80) महात्मा गांधी व असहकार चळवळ प्रा.एस.एन. ठाकरे @ सहा.प्रा.नासीर कासम शेख सवना जि.यवतमाळ	224
=====000=====	
81) महात्मा गांधीजी आणि अस्पृश्यता निवारण प्रा. डॉ. सुजाता बळवंत सबाने सहयोगी प्राध्यापक, अमरावती	226
=====000=====	
82) महात्मा गांधीच्या विचारांची उपयुक्तता प्रा.डॉ.मानवते उत्तम हुसनाजी, हनेगाव ता.देगलूर जि.नांदेड	228
=====000=====	
83) महात्मा गांधी यांची असहकार चळवळ आरती प्रकाशराव भांगे, अमरावती	231
=====000=====	
84) गांधीजींच्या पुनर्निर्माणकार्यात सामाजिक न्यायाची प्रतिमा प्र. प्राचार्या डॉ. जयश्री देशमुख, वाशिम	233
=====000=====	
85) महात्मा गांधीच्या स्वदेशी चळवळीचे ऐतिहासिक अध्ययन प्रा.डॉ.प्रमोद रामेश्वर चव्हाण खामगांव जि.बुलडाणा (म.रा)	235
=====000=====	
86) गांधी आणि खादी प्रिया भिमराव कांबळे, अमरावती	237
=====000=====	
87) महात्मा गांधीचे सत्याग्रही धोरण प्रा.सौ.कांबळे एस.एस., हनेगाव ता.देगलूर जि.नांदेड	238
=====000=====	
88) महात्मा गांधी व निसर्गोपचार डॉ. मनिषा विनायक शिरोडकर, सातारा	242
=====000=====	

89) गांधी विचार बुनियादी शिक्षा शास्त्र – नई तालीम आकाश तोडासे, शोधकर्ता	246
=====000=====	
90) महात्मा गांधीचे जीवन दर्शन आणि वैश्विकता खुशाल ज्ञानेश्वर कारमोरे, रिसर्च स्कॉलर	248
=====000=====	
91) गांधींची शस्त्रे—सत्य आणि अहिंसा शार्दूल नामजोशी, रिसर्च स्कॉलर	250
=====000=====	
92) महात्मा गांधीजींचे खादी विषयक विचार प्रा. दिनेश भास्कराव खेरडे, शेंदुरजना घाट, जि. अमरावती	251
=====000=====	
93) लोकोत्तर नेता – महात्मा गांधी प्रा.डॉ. गणेश भि. मोहोड, कारंजा (घा.) जि. वर्धा	253
=====000=====	
94) महात्मा गांधींच्या कार्याची पूर्वपिठीका : आफ्रिकेतील कामगिरी प्रा.डॉ. स्मिता म. जाधव, कुन्हा, जि. अमरावती	255
=====000=====	

39

महात्मा गांधींच्या सत्याग्रहाच्या प्रयोगाचे
विश्लेषणात्म अध्ययन

डॉ. अफरोज हनिफ शेख

कार्यकारी प्राचार्य व इतिहास विभागप्रमुख
श्री बिंझाणी नगर महाविद्यालय,
उमरेड रोड, नागपूर.

“The greatest political Genius of our time”, असे महात्मा गांधीबद्दल आइन्स्टीनने म्हटलेले आहे. आइन्स्टीन प्रमाणोच जगातील अनेक प्रमुख व्यक्तींनी गांधीजींना अनेक उपमा लावल्या आहेत. नेताजी सुभाषचंद्र बोस यांनी गांधीजींना “Father of our Nation” असे म्हटले आहे. इतकच नव्हे तर रवीन्द्रनाथ ठाकुरांनी या विश्वकवीने म. गांधींविषयी लिहिले, “..... Here was living truth at last, and not only quotations from books who else has felt like him that all Indians are his own flesh and blood?..... At Gandhi’s call India blossomed forth to new greatness just as before, in earlier times, when Buddha proclaimed the truth of fellow-feeling and compassion among all living creatures.”

महात्मा गांधीजींनी ज्या ‘सत्याग्रहाचा’ प्रयोग केला, त्यांचा सत्याग्रह समजून घ्यावयाचा असेल तर त्यांच्या ‘नैतिक’ किंवा ‘धार्मिक’ समजुतीच्या पार्श्वभूमीवरच तो समजून घ्यावावयास हवा, जेव्हा ते दक्षिण आफ्रिकेच्या राजकारणात शिरले, तेव्हा त्यांच्या धर्मजीवनाची साधारण दिशा ठरली होती आणि त्यातील काही तपशील म्हणजे त्यांच्या काही धर्मनिष्ठा आणि काही धर्माचार स्थिर झाले होते. पुढे दक्षिण आफ्रिकेतील लढा चालवीत असता त्यांना सत्याग्रहाचे साधन सापडत गेले आणि जन्मभर त्या साधनाचा ते विकास करित राहिले. थोडक्यात आत्मिक बलाने शारीरिक बल जिंकण्याची, मानवाच्या परिवर्तनाची, सत्याग्रह ही एक विलक्षण प्रक्रिया होती. म्हणूनच ई.स. १९१९ मध्ये हिन्दुस्थानात सत्याग्रह सुरू करताना गांधीजी म्हणाले होते की, “There is a fundamental difference between their civilization and ours. Then Westerners believe in

the doctrine of violence or brute force as final arbiter. My reading of our civilization is that we are expected to believe in soul force or moral force as the final arbiter and this is satyagraha. म्हणजेच सत्याग्रहांच्या या वैशिष्ट्यात म. गांधीजींची धार्मिक दृष्टी प्रतिबिंबित झाली हाती. अन्यायाचा जो प्रतिकार करायचा तो ‘प्राणपणाने’ करायचा; आत्मक्लेश नि आत्मोन्नती ही आवश्यक मानायची, प्रतिपक्षाचे हृदय परिवर्तन करायचे आणि अहिंसेचे परिपालन करून प्रत्याघातापासून अलिप्त राहायचे.

म. गांधींच्या सत्याग्रहातूनच अहिंसेचा उदय झाला, असे दिसते पण याचा आशय असा नव्हे की ते रक्तपात किंवा हिंसाचाराला घाबरत होते. या आधी त्यांनी बोअर-युद्धात (१८९९-१९००) रक्तपात बघितला होता. तसेच रूग्णवाहक म्हणून का होईना पण परमधैर्याची प्रशस्ती मिळविली होती. तेव्हा, रक्ताची भीती म्हणून नव्हे, तर मानवी जीवनाचे प्रेम व करूणा म्हणून ते अहिंसेचा पुरस्कार करित होते. या अहिंसा धर्मालाच राजकीय विचारांचे पाठबळ मिळाले.

म. गांधी आपल्या अहिंसेच्या तत्वामुळेच राष्ट्रीय काँग्रेसच्या नेमस्तांपासून व क्रांतिकारकांपासून दूर राहिले कारण क्रांतिकारकांचा व नेमस्तांचा मार्ग शेवटी हिंसेकडे जातो, असा त्यांचा समज होता. म्हणूनच त्यांनी म्हटले आहे – “I share the National spirit, but I totally dissent from the methods, whether of the extremist or of the moderates for either party relies on violence ultimately.”

गांधीजींच्या सत्याग्रहाला लोकजागृतीचे आणि समता प्रस्थापनेचे यश दक्षिण आफ्रिकेत मिळाले आणि त्यांचा अहिंसक सत्याग्रह पक्का झाला. जर दक्षिण आफ्रिकेत यश मिळाले नसते तर सत्याग्रहाचे उपयोजन अखिल भारतीय राजकारणात त्यांनी कदाचित केले नसते. गांधीजींनी दक्षिण आफ्रिकेतील लोकांचे आत्मिक बळ जागे केले आणि त्यांना अन्यायाच्या प्रतिकारासाठी उभे केले. त्यांना खऱ्या अर्थाने आत्मभान दिले आणि त्यांना आत्मभिमानी बनविले.

ई. सन १८९३ पासून १९०६ पर्यंत महात्मा गांधी समाजजागृतीचे कार्य व विषमते विरुद्ध आवाज उठवित होते. जेव्हा ट्रान्सवाल सरकारने

काढलेल्या १९०६ च्या हुकूमप्रमाणे ८ वर्षावरील सर्व हिंदी लोकांना स्वतःची नोंद करून वास्तव्याचा परवाना घ्यावा व जवळ बाळगावा, अशी सक्ती करण्यात आली आणि पोलिसांना परवाना तपासण्याची परवानगी होती. ह्या हुकूमाविरुद्ध म. गांधी आपल्या भाषणात म्हणाले होते, "ज्यांना प्रतिकाराचे सामर्थ्य नसेल त्यांनी शपथ घेऊ नये. पण शपथ घेतली की माघार नाही. विजय ही एकच समाप्ती या लढ्याला असली पाहिजे. मला जरी मुठभर लोकांची साथ मिळाली तरी मी माझ्या जागी ठासून उभा राहीन. मरण स्वीकारून; पण शरण जाणार नाही." म्हणजेच प्राण पणाला लावण्याची प्रतिज्ञा त्यांनी खऱ्या अर्थाने ह्या सत्याग्रहापासूनच घेतली होती, असे दिसते. त्याच्या अथक प्रयत्नाने ३० जानेवारी १९०८ या दिवशी "एशियाटिक रजिस्ट्रेशन अॅक्ट" मागे घेण्यात आला. पण पुन्हा या काळ्या कायद्याचे पुनरुज्जीवन झाल्यावर चळवळ सुरू झाली. आपल्या शेकडो अनुयायांसह गांधीजी कारावासात गेले.

सत्याग्रहाची चळवळ सुरू असतांना जेव्हा कामगारांनी संप पुकारले तेव्हा गांधीजींनी आपला मोर्चा रद्द केला आणि असे जाहीर केले की, "प्रतिपक्षाला पेचात पकडून आपल्या मागण्या मान्य करवून घेण्याचे तंत्र खरा सत्याग्रही कधी ही अवलंबित नाही. तो त्यांचे हृदयपरिवर्तन करू पाहतो." शेवटी इंग्रजांनी त्या काळ्या कायद्याचे रूपांतर 'इंडियन रिलिफ अॅक्ट' मध्ये केले. अश्याप्रकारे १८९४ पासून सुरू अन्यायाविरुद्ध सत्याग्रहाच्या प्रयोगाची निष्पत्ती २०-२१ वर्षांनी दिसून आली ती म्हणजे 'इंडियन रिलिफ अॅक्ट' होती.

दक्षिण आफ्रिकेतील विजयानंतर भारत देशात १९२० पासून असहकार चळवळीच्या माध्यमाने त्यांनी जन आंदोलनास प्रारंभ केले. मात्र आपली चळवळ अहिंसक असावी, भारतीयांना सत्याग्रह व अहिंसेचा खरा अर्थ समजला पाहिजे, आत्मसन्मान प्रगल्भ करून मनुष्य सुधारणा घडवून आणणे, हा त्यांच्या मनातील हेतू होता. पण जेव्हा चळवळ थांबविण्याचा निर्णय घेतला तेव्हा त्यांच्यावर बरीच टीका करण्यात आली. मात्र त्यांच्या ह्या धैर्यपूर्ण निर्णयामुळे त्यांनी अहिंसा टिकविण्यासाठी स्वातंत्र्याची चळवळ पुढे नेली असे वाटते. हिंसाचारापासून लोकांना परावृत्त करण्यासाठी स्वतः उपोषणाचा मार्ग स्वीकारतांना दिसतात.

ई.सन १९३० साली गांधीजींच्या नेतृत्वाखाली सत्याग्रहाची दुसरी अखिल भारतीय चळवळ सुरू झाली. महात्मा गांधींच्या काळात जे अनेक सत्याग्रह झालेत त्यापैकी काही छोटे वैयक्तिक स्वरूपाचे होते, तर काही सत्याग्रह मोठे सामूहिक स्वरूपाचे बहुजनांच्या आंदोलनासारखे होते. त्यांच्या १९२०, १९३० आणि १९४२ च्या सत्याग्रहांना Mass Movement च्या वर्गात घालता येईल. जगाच्या इतिहासात पूर्वी केंव्हा ही घडली नव्हती अशी सत्याग्रहाची घटना गांधीजींच्या नेतृत्वाखाली भारतीय राजपटलावर पुनः पुन्हा घडली, तेव्हा जगाच्या इतिहासात एक अद्वितीय स्थान गांधीजींना द्यावे लागते. जगातले सारे कलह नष्ट होऊन ते परस्पर प्रेमाने नांदत आहे, असे स्वप्न गौतम बुद्धाने किंवा येशू ख्रिस्ताने किंवा ज्ञानेश्वरांनी बघितले, पण गांधीजींचे वैशिष्ट्य हे की स्वप्नमय वातावरण सोडून जगातला कलह त्यांनी मान्य केला व त्यातून एक प्रेमाची वाट काढून दिली. एक आदर्शवादी चित्र म्हणून सत्याग्रहाचे महत्व आहे. या जगाला प्रगतिपथावर नेण्याचे सामर्थ्य ह्या चित्रात आहे. म्हणूनच "जगाला सांस्कृतिक प्रकाश शिखराकडे आकृष्ट करणारे एक ध्येयचित्र महात्मा गांधीजींनी पुरवले म्हणून गांधीजींना "महामानव" म्हणायचे. त्यांच्या सत्याग्रहाच्या प्रयोगाची आज ही गरज आहे." असे म्हटल्यास अतिशयोक्तिपूर्ण ठरणार नाही.

संदर्भग्रंथ :

- १) गांधीजी मानव कि महामानव - गोखले द. न.
- २) Gandhi on Nehru - Hingorani A. T.
- ३) Thought's of Mahatma - Bharati K. S.
- ४) सत्याचे प्रयोग - मो. क. गांधी.
- ५) मेरे सपनों का भारत - महात्मा गांधी (आर. के. प्रभू संग्रहांक)
- ६) महात्मा गांधीचे तत्वज्ञान (संपा. डॉ. भिसे)
- ७) गांधी एक युगमुद्रा - बाबा आमटे